

Curriculum Vitae (CV)



• **Personal Information:**

- Name: Ghisseh Sarko
- E-mail: ghissehsarko@gmail.com, ghisseh.sarko@tishreen.edu.com
- Mobile: 0933291866
- Languages: Arabic, English French, Armenian

• **Education and Academic Background:**

- PhD in Linguistics: Second Language Acquisition. University of Essex, United Kingdom, 2009.
- Masters in Applied Linguistics, University of Essex, United Kingdom, 2004.
- Advanced Core Training in Linguistics (ACTL), University College of London, 2005
- BA in English Language and Literature, Tishreen University, Lattakia/Syria, 1994

• **Principal Positions:**

- Dr. at The Higher Institute of Languages, Tishreen Univesity and Al-Baath University.
- Dr. at Arab Academy for Science, Technology and Maritime Transport/ Lattakia Branch/ Syria. 2009-2013
- Dr. in Al-Andalus University since 2018 to date
- Graduate Teaching Assistant, Department of Language and Linguistics, University of Essex/ UK, 2007-2009.
- Teaching English as a foreign language (TEFL) tutor. Culture Travel Group, International Academy, University of Essex/ UK, 2006-2009
- Head of the English Language Teaching Department. The Higher Institute of Languages, University of Tishreen, Lattakia/Syria 2013-2017
- Editor in the editorial board of Tishreen University Magazine Oct. 2021 to date

• **Publications and Scientific Work:**

- Sarko, G. 2011. Second language Acquisition: The Acquisition of English Article by L1 Syrian Arab and French Learners of English. LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany.
- Sarko, G. (2009). Accounting for non-target like performance in L2 English article production by native speakers of Syrian Arabic and French. The second language acquisition of articles: the role of grammatical and non-grammatical factors. R. Hawkins and M. d. P. García-Mayo (eds.), John Benjamins.
- Sarko, G. (2008). Morphophonological or Syntactic transfer in the Acquisition of English articles by L1 Speakers of Syrian Arabic? In Proceedings of the 9th Generative Approaches to Second Language Acquisition conference (GASLA 2007) (pp206-217). In R. Slabakova, J. Rothman, P. Kempchinsky and E. Gavruseva (eds.) Somerville, MA., Cascadilla Proceeding Project.
- Sarko, G. (2008). Accounting for indefinite article a drop in the oral L2 English of L1 Syrian Arab speakers. .Essex Graduate Student Papers in Language and Linguistics, 10, 97-115
- In addition to publishing many other articles.



• المعلومات الشخصية:

- الاسم : غيسة حنا سركو

- البريد الإلكتروني: ghissehsarko@gmail.com

ghisseh.sarko@tishreen.edu.com

- الهاتف المحمول: 00963933291866

- اللغات: عربي- إنكليزي- فرنسي- ارمني

• المؤهلات والشهادات العلمية:

- دكتوراه فلسفة في علم اللغة (2009) قسم اللغة واللسانيات/ جامعة اسكس بريطانيا

- ماجستير في اللغويات التطبيقية (2004) قسم اللغة واللسانيات/ جامعة اسكس بريطانيا

- تدريب أساسي متقدم في اللغويات (ACTL)(2005) كلية لندن الجامعية

- بكالوريوس في اللغة الإنجليزية وآدابها (1997) كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة الإنجليزية، جامعة تشرين ، اللاذقية / سوريا الشهادة الثانوية العامة (العلمي) سورية – اللاذقية 1993

• المناصب الرئيسية:

- رئيس قسم تعليم اللغة الإنكليزية في المعهد العالي للغات جامعة تشرين من 2013-2017

- منسق مادة اللغة الإنكليزية في كلية الطب جامعة الاندلس و جامعة تشرين.

- مدرس للغة الإنكليزية (الكتابة الأكاديمية) الجامعة الاميركية للشرق الاوسط , قسم اللغة الانكليزية الكويت 2017-2018.

- مدرس للغة الإنكليزية كلغة أجنبية. التدريس عبر الإنترنت في الجامعة الافتراضية السورية، دمشق، سوريا. 2015-2021

- مدرس في برنامج الماجستير في تدريس اللغة الإنكليزية للمتحدثين بلغات أخرى في المعهد العالي للغات، قسم تعليم اللغة الإنكليزية، جامعة تشرين، اللاذقية / سوريا 2013-و حتى تاريخه

- مدرس في اللغة الإنكليزية لأغراض تخصصية / الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري / فرع اللاذقية 2010-2013.

-مدرس إكتساب اللغة الثانية (الدراسات العليا؛ الماجستير والدبلوم). المعهد العالي للتعليم اللغات، قسم اللغة الإنكليزية، جامعة البعث ، حمص/ سوريا 2010-2011

• النشر والأعمال العلميّة:

1- سركو غيسة(2011). اكتساب اللغة الثانية: اكتساب أداة المعرفة و النكرة فياللغة الإنكليزيةمن قبل المتعلمون السوريون العرب والفرنسيون للغة الإنكليزية. لاب لامبرت للنشر الأكاديمي، ألمانيا.

2- سركو غيسه، (٢٠٠٩). تفسير الإستخدام الغير مستهدف في إنتاج أدوات اللغة الإنكليزية من قبل الناطقين باللغة العربية السورية والفرنسية. اكتساب اللغة الثانية للأدوات: دور العوامل النحوية وغير النحوية. روجر هوكينز، غارسيا - مايو (المحررين)، جون بنجامينز.

3- سركو غيسه. (٢٠٠٨). "النقل المورفولوجي أو النحوي في إكتساب نظام الأداة الإنكليزية من قبل المتحدثين بالعربية السورية. في محاضر المؤتمر التاسع للنهج التوليدي لإكتساب اللغة الثانية (217 - 206 pp) (GASLA 2007). في ر.سلاباكوف، ج. روثمان، ب.كمبتشينسكي، وي. كافروسيغا (المحررين)، سوميرفيل، مشروع كاسكاديا.

4- سركو غيسه، (٢٠٠٨). "تفسير إسقاط أداة النكرة في اللغة الإنكليزية الثانية للمتكلمين بالعربية السورية. في الأوراق العاشرة لطلبة الدراسات العليا في اللغة واللسانيات في إسكس، 97-115.

